

5年理科 流れる水のはたらき



激流戦隊+ガレシジャー

ワークシート集

名前 _____

流れる水は、何をする

川の写真や映像を見て、思ったことを書きましょう。

友達の発表から

洪水のようすの写真や映像を見て、思ったことを書きましょう。

上流、中流、下流の写真や映像を見て、思ったことを書きましょう。

流れる水は、止まった水とくらべて、どんなことをしますか。

今日の勉強から、流れる水について調べてみたいことを書きましょう。

この単元にかっこいい名前をつけてください。

名前 _____

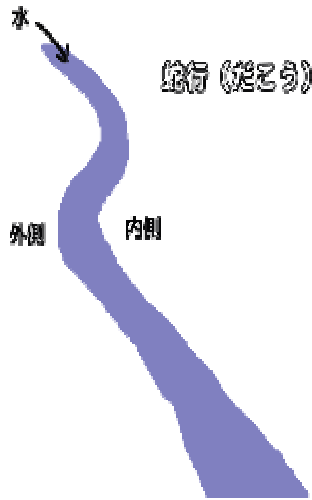
流れる水の不思議発見

覚えよう

上流

中流

下流



水を流してみても不思議に思ったこと

調べてみたいこと

前の時間とこの時間から、この単元で調べたいことを書きましょう。
(発表は、おうちの人にも聞いてもらう予定です。)

実験計画書

調べること	
予想	
用意するもの	
手順	
結果	
考察 (わかったこと)	
感想 やってみたいこと など	

わたしは、 () 博士になります。
ぼくは、 () 博士になります。

名前 _____

調べ学習計画書

調べること	
今、 知っていること	
どこで 何を使って 調べる	
何を使って どのように まとめるか どのように 発表するか	

わたしは、

(

)博士になります。

ぼくは、

発表のしかたの例

1	模造紙 1 枚	「天気の変化」の単元で行なったようにまとめる。発泡スチロールを使うと見た目がカッコいい。
2	紙芝居	絵が得意な子はやってみよう。調べた理由から実験、結果、考察まで流れが伝えやすい。
3	ペープサート	人形を書いて、ぼうにつけてやる人形劇。なかなか高度。
4	ワープロソフト	「一太郎スマイル」で画像と文字で1枚にまとめる。それを拡大カラー印刷で掲示する。文字打ちが得意な子にはいい。ただし、時間がかかるので放課後残り勉強の可能性あり。
5	プレゼンテーション	パワーポイントというソフトを使って説明をするもの。字や絵が画面上で動くといった、「これぞパソコン」という発表方法。残り勉強覚悟で挑戦しよう。
6	クイズ	調べてわかったことなどをクイズ形式で紹介。児童うけは抜群。
7	実物	見つめたものなどの実物を使って説明する。インパクトがあり、人によく覚えてもらえる
8	演示実験	自分で実験したことをその場でやってみせる。白衣でも着ると科学者気分にはたれる楽しい発表のしかた。
9	寸劇	調べたことを短い劇で伝える。演技派にはもってこい。脚本作りはむずかしい。
10	ビデオ放送	実験をビデオに撮っておき、説明する。結果がしっかり伝えることが可能。
11	ニュース放送風	自分が調べたことを科学者がやったように紹介する。テレビの中には、写真か絵を手動で入れる。
	上の1～11を組み合わせる方法	2つぐらいまでなら組み合わせは可能。挑戦あるのみ。
	オリジナル発表	自分で考え出した発表スタイルはやっぱり最高。いいものは、来年以降、使わせていただきます。

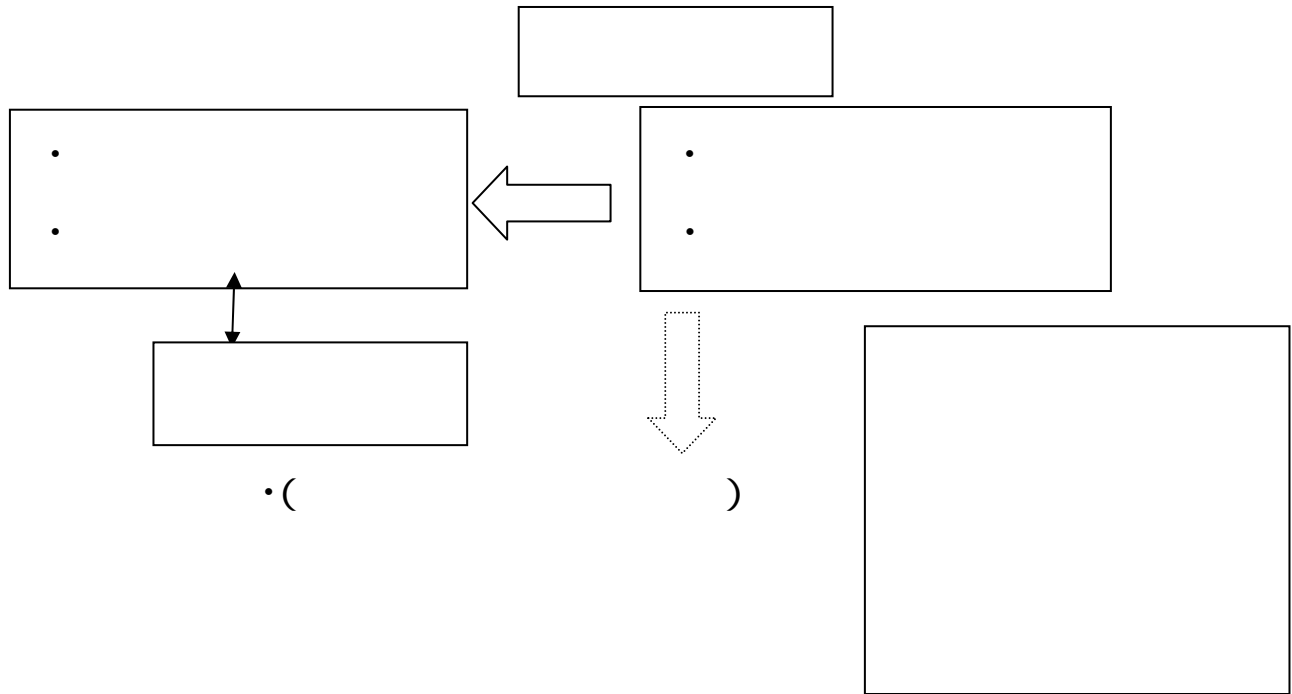
発表会

発表けいたい： パビリオン形式
 聞いてもらう人： 5の1、関係の先生、保護者

覚えよう！ 1

流れる水のはたらき

- ()
- ()



• ()

外側

内側



災害をふせぐ工夫

-
-

川の水による土地のようすの変化

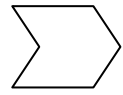
- ()
- ()
- ()

名前 _____

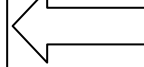
覚えよう！ 1

流れる水のはたらき

- ・(地面を**けずる**)
- ・(土や石を**はこぶ**)



・流れが**はやい**ところ
 ・水量が**多い**とき

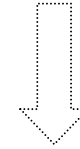


洪水

・雨が**ふり**続いたり
 ・台風などで大雨が**ふ**ったり

ゆるやか・**少ない**

- ・(つもらせる)



ふだんあまり変化しない川や川岸のようすも、
水量の変化によって大きく変わることがある



おそい つもる

はやい けずる

災害をふせぐ工夫

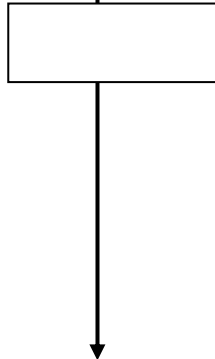
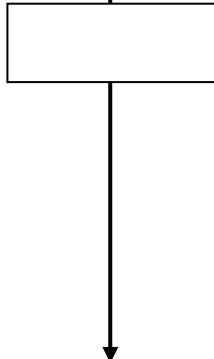

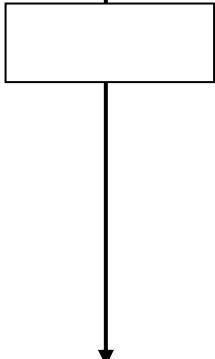




- ・流れのいきおいを弱めるブロック
- ・けずられるのをふせぐコンクリート

川の水による土地のようすの変化

- ・(深い谷 上流)
- ・(蛇行 中流)
- ・(三角州 下流)

名前 _____

覚えよう！ 2

	流れの速さ	はば	石の大きさ	石の形
上流				
中流				
下流				

名前 _____

覚えよう！ 2



	流れの速さ	はば	石の大きさ	石の形
上流	はやい	せまい	大きい	角ばっている
中流	↓ 少しゆるやか	↓ やや広い	↓	↓ 丸みをおびる
下流	↓ ゆるやか	↓ 広い	↓ 小さい	↓ 丸い

名前 _____

知りたい疑問再発見

友達の発表を聞いたり、先生の話聞いて、もう一度調べてみたいと思ったことを書きましょう。

どうやって調べますか。書きましょう。

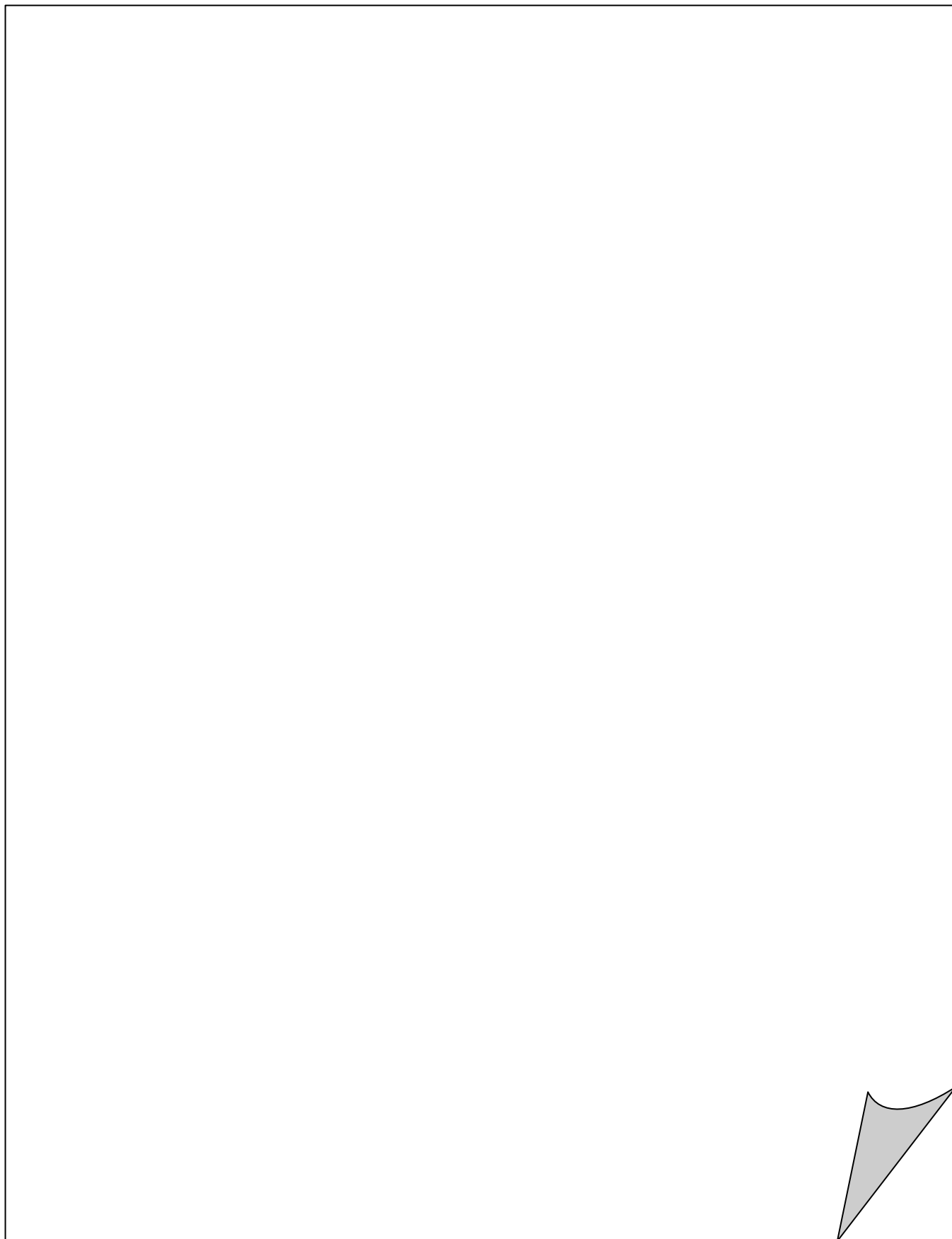
結果と感想を書きましょう。

ナガレンジャーは君だ！

「流れる水のはたらき」の感想を書きましょう。

5の1 保護者様

発表について感想等ありましたらお書きください。



ご協力ありがとうございました。